



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Faculdade de Formação de Professores
Programa de Pós-Graduação em História Social do Território – UERJ/PPGHS

DISCIPLINA

Tópicos Especiais em Território, Relações de Poder e Movimentos Sociais

DOCENTE: Rafael Vaz da Motta Brandão

HORÁRIO: Quarta-Feira (09h/12h)

OBJETIVO: O curso tem como proposta discutir os princípios fundamentos teóricos, relacionados à linha de pesquisa “Território, Relações de Poder e Movimentos Sociais”, para se pensar questões relacionadas à problemática do Estado, das relações de poder, das formas de dominação e controle social, das lutas políticas e dos movimentos sociais, com ênfase na leitura e debate de texto dos seguintes autores(as): Sonia Regina de Mendonça, Virgínia Fontes, Norberto Bobbio, Vilfredo Pareto, Gaetano Mosca, Max Weber, Karl Marx, Friedrich Engels, Antonio Gramsci, Nico Poulantzas, Pierre Bourdieu, Michel Foucault, Milton Santos, E. P. Thompson e Eric Hobsbawm.

EMENTA: Teoria das Elites. Estado, classe e dominação social em Weber. Marx, marxismo, Estado e luta de classes. Gramsci, sociedade civil, hegemonia e a teoria do Estado Ampliado. Poulantzas e a ossatura material do Estado. Bourdieu, classe e habitus de classe. Foucault, controle social, bipoder e micropoderes. Milton Santos, território, poder e globalização. A História Social inglesa, as classes subalternas e os movimentos sociais. História, poder e o tempo presente.

AVALIAÇÃO: Os(as) alunos(as) deverão entregar um trabalho de final de curso em que deverão, preferencialmente, relacionar as discussões travadas ao longo da disciplina com o tema de sua pesquisa e com a linha de pesquisa. Além disso, cada aluno(a) deverá indicar e apresentar um texto de um autor(a) que seja referência teórica de sua pesquisa e que sua discussão tenha aderência com as principais questões relacionadas à linha de pesquisa “Território, Relações de Poder e Movimentos Sociais” do PPGHS.

CRONOGRAMA DAS AULAS E LEITURAS PROGRAMADAS:

AULA 1- Apresentação do programa do curso e discussão sobre as referências teóricas dos projetos de pesquisas dos alunos(as) que dialogam com a linha de pesquisa (20/08).

AULA 2- História, poder e teoria política (27/08).

Leitura: MENDONÇA, Sonia Regina de; FONTES, Virgínia. História e Teoria Política. In: CARDOSO, Ciro e VAINFAS, Ronaldo. *Novos Domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, pp. 55-71.

AULA 3- Aula inaugural do PPGHS com a prof^a. Lená Medeiro de Menezes (03/09).

AULA 4- Teoria das Elites (10/09).

Leituras: BOBBIO, Norberto. Teoria das Elites. In: BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. *Dicionário de Política*. Brasília: Ed. Unb, 1998, pp. 385-391.

PARETO, Vilfredo. As elites e o uso da força na sociedade. In: SOUZA, Amaury de. *Sociologia Política*. Rio de Janeiro: Zahar, 1966, pp. 70-88.

AULA 5- Estado, poder e dominação em Max Weber (17/09).

Leituras: WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima In: COHN, Gabriel (org.). *Max Weber: sociologia*. São Paulo: Ática, 1982, pp. 128-141.

_____. Classe, estamento e partido. In: GERTH, Hans; WRIGHT MILLS, Charles. (orgs.). *Max Weber: ensaios de sociologia*. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982, pp. 211-228.

COHN Gabriel (org.). Introdução. In: COHN, Gabriel (org.). *Max Weber: sociologia*. São Paulo: Ática, 1982, pp. 7-34.

AULA 6- O pensamento marxiano e a contribuição do materialismo histórico acerca do Estado e da luta de classes: Marx e Engels (24/09).

Leituras: MARX, Karl. *As Lutas de Classes na França*. São Paulo: Boitempo, 2012, “Prefácio” (Engels), op. 9-31 e “I. A Derrota de Junho de 1848”, pp. 37-65.

_____; ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista. In: REIS FILHO, Daniel Aarão (org.). *O Manifesto Comunista 150 anos depois*. São Paulo: Contraponto, 1998, pp. 7-41.

GRUPPI, Luciano. *Tudo começou com Maquiavel: as concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci*. Porto Alegre: L&M, 12ª ed., 1980, “Parte I- A concepção de Estado em Marx e Engels”, pp. 7-46.

AULA 7- Semana do Seminário Interno do PPGHS (29/09 - 03/10).

AULA 8- Gramsci e os conceitos de Estado ampliado, hegemonia e sociedade civil (08/09).

Leituras: GRAMSCI, Antonio. *Cadernos do Cárcere*. Maquiavel. Notas sobre o Estado e a política, vol. 3, Cadernos Especiais 13 e 18, pp. 11-110 e pp. 111-116.

BIANCHI, Alvaro. *O Laboratório de Gramsci: filosofia, história e política*. São Paulo: Alameda, 2008, “Estado/sociedade civil”, pp. 173-198.

COUTINHO, Carlos Nelson. *Gramsci: um estudo sobre o seu pensamento político*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 3ª ed., 2007, “Cap. IV- Teoria 'ampliada' do Estado”, pp. 119-143.

AULA 9- O Estado como condensação de relações de força: Nicos Poulantzas (08/10).

Leituras: POULANTZAS, Nicos. *O Estado, o Poder, o Socialismo*. Rio de Janeiro: Graal, 1980, “As Lutas Políticas: o Estado, condensação de uma relação de forças”, pp. 141-185.

_____. *Poder Político e Classes Sociais*. São Paulo: Martins Fontes, 1977, “3. Sobre o conceito de poder”, pp. 95-116.

JESSOP, Bob. O Estado, o poder, o socialismo de Poulantzas como um clássico moderno. *Revista Sociologia e Política*, vol. 17, nº 33, pp. 131-146.

AULA 10- Campo, poder simbólico e classe em Pierre Bourdieu (15/10).

Leituras: BOURDIEU, Pierre. *A Economia das Trocas Simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1987, “1. Condição de classe e posição de classe”, pp. 3-25; e “4. Campo do poder, campo intelectual e habitus de classe”, pp. 183-202.

CANTANI, Afrânio; et. al. *Vocabulário Bourdieu*. Belo Horizonte: Autêntica, 2017. (verbetes: *campo, capital, classe social, condição de classe, dominação, Estado, habitus, intelectuais, poder simbólico, posição de classe, violência simbólica*).

ORTIZ, Renato. A procura de uma Sociologia prática. In: ORTIZ, Renato (org.). *Pierre Bourdieu: sociologia*. São Paulo: Ática, 1983, pp. 7-36.

AULA 11- Michel Foucault: controle social, biopoder e micropoderes (22/10).

Leituras: FOUCAULT, Michel. *História da Sexualidade I: a vontade de saber*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988. “V - Direito de morte e poder sobre a vida” e “IV - O dispositivo de sexualidade”, pp. 73-136.

_____. *Microfísica do poder*. 8ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1989, “I- I Verdade e poder”; “IV- Os intelectuais e o poder; “IX- Poder e corpo”; XI- Genealogia e poder”; “XII- Soberania e disciplina”; “XIV- O olho do poder” e “XVI- Sobre a história da sexualidade”.

AULA 12- Milton Santos: território, poder e globalização (29/10).

Leituras: SANTOS, Milton. *A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Ed. USP, 2006, “10- Do meio natural ao meio técnico-científico-informacional”, p. 156-175.

_____. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. 6ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2001. “Introdução geral”, pp. 17-22.

AULA 13- A História Social Inglesa: as contribuições de E. P. Thompson Eric Hobsbawm sobre o “fazer-se da classe” e os estudos sobre as classes subalternas (05/11).

Leituras: THOMPSON, E. P. *Costumes em comum: estudos sobre a cultura popular tradicional*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, “A economia moral da multidão inglesa no século XVIII”, pp. 150-202.

_____. *A formação da classe operária inglesa*. A árvore da liberdade. Rio de Janeiro: Paz e Terra, vol. 1, 3ª ed., 1997, “Prefácio”, pp. 9-14.

HOBBSBAWM, Eric. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998, “6. Da história social à história da sociedade”, pp. 106-135; “16. A história de baixo para cima”, pp. 280-300.

_____. *Pessoas Extraordinárias: resistência, rebelião e jazz*. São Paulo: Paz e Terra, 1998, “5. O fazer-se da classe operária: 1870-1914”, pp. 91-114; “Ocupações de terras por camponeses”, pp. 241-276.

AULA 14- História, poder e o tempo presente (12/11).

Leituras: HOBBSBAWM, Eric. *O presente como História: escrever a história de seu próprio tempo*. *Novos Estudos Cebrap*, São Paulo, vol. 3, n. 43, pp. 103-112, nov. 1995.

FICO, Carlos. *História do Tempo Presente, eventos traumáticos e documentos sensíveis: o caso brasileiro*. *Varia História*, Belo Horizonte, vol. 28, nº 47, pp. 43-59, jan./jun. 2012.

FERREIRA, Marieta de Moraes. *História do tempo presente: desafios*. *Cultura Vozes*, Petrópolis, v. 94, n. 3, pp.111-124, mai./jun., 2000.

_____. *Notas iniciais sobre a história do tempo presente e a historiografia no Brasil*. *Tempo e Argumento*, Florianópolis, v. 10, n. 23, pp. 80-108, jan./mar. 2018.

AULAS 15, 16 e 17- Apresentação e discussão de autores (as) que são referências teóricas principais das pesquisas desenvolvidas pelos alunos(as) no PPGHS, relacionadas à linha de “Território, Relações de Poder e Movimentos Sociais”. Cada estudante indicará um texto a ser debatido. Serão três apresentações por dia (19/11, 26/11, 03/12).

AULA 18- Discussão dos temas dos trabalhos finais (on-line) (10/12).

AULA 19- Aula de reposição (se necessário) (17/12).