

**EMENTA DE DISCIPLINA / ATIVIDADE OBRIGATÓRIA**

UNIDADE ACADÊMICA FFP - IFCH	DEPARTAMENTO Departamento de Ciências Humanas – Departamento de História		
NOME DA DISCIPLINA Ensino de História e Direitos Humanos	() OBRIGATÓRIA (x) ELETIVA		
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO/LINHA DE PESQUISA Área de Concentração: Ensino de História	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA E CRÉDITO		
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
	TEÓRICA	60	4
	PRÁTICA		
	TOTAL	60	4
() Disciplina do curso de Mestrado Acadêmico (x) Disciplina do curso de Mestrado Profissional () Disciplina do curso de Doutorado () Disciplina do curso de Doutorado Profissional			

EMENTA

Dever de memória e ensino de História. História, historiografia e memória da ditadura militar, por meio do estudo de fontes primárias e secundárias. Legislações educacionais e currículos sobre ditaduras militares e memórias traumáticas no Brasil e na América Latina. Avaliação de recursos didáticos e paradidáticos no que diz respeito à Educação em Direitos Humanos. Possibilidades de trabalhos que sensibilizem estudantes na defesa e na promoção de direitos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE. Relatório. Brasília: CNV, 2014. 976 p. Disponível em <http://cnv.gov.br/>. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução Nº 1, de 30 de maio de 2012. Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Parecer CNE/CP n. 8/2012. Aprovado em 6/3/2012. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=10389-pcp008-12-pdf&category_slug=marco-2012-pdf&Itemid=30192. BRASIL. TV SENADO. Em Busca da Verdade. Documentário sobre investigações da Comissão Nacional e das Comissões Estaduais da Verdade sobre as graves violações de direitos humanos ocorridas na ditadura de 1964. 2015. Disponível em <http://www.senado.leg.br/noticias/TV/Video.asp?v=409607>. CERRI, Luis Fernando. —Ensino de história e nação na propaganda do milagre econômico Brasil: 1969-1973. Dissertação. Unicamp: Campinas, 2000. DECLARAÇÃO Universal dos Direitos Humanos (1948). Disponível em <http://www.dudh.org.br/declaracao/>. FICO, Carlos. Versões e controvérsias sobre 1964 e a ditadura militar Rev. Bras. Hist. vol.24 no.47 - São Paulo 2004. FERNANDES, Eunícia Barros Barcelos. —Do dever de memória ao dever de história: um exercício de deslocamento. GONÇALVES, Márcia de Almeida; ROCHA, Helenice; REZNIK, Luís & MONTEIRO, Ana Maria (org.). Qual o valor da história hoje? Rio de

Janeiro, Editora FGV, 2012, p.81-95. GAGNEBIN, Jeanne Marie. Lembrar Escrever Esquecer. São Paulo: Ed. 34, 2006 HEYMANN, Luciana Quillet. O dever de mémoire na França contemporânea. In: Gomes, A. C. (coord.). Direitos e Cidadania: Memória, Política e Cultura. Rio de Janeiro, FGV, 2007, 15-43. MEZAROBBA, Glenda. —De que se fala, quando se diz ‘Justiça de transição’? II. BIB, n. 67, 2009, p. 111-122. MONTENEGRO, Antonio T.; RODEGHERO, Carla S.; ARAÚJO, Maria Paula. Marcas da memória: história oral da anistia no Brasil. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2012. PEREYRA, A. La relación de los adolescentes con la historia reciente de Argentina: un estudio exploratorio de la conciencia histórica entre estudiantes de escuelas medias públicas de la Ciudad de Buenos Aires. Tese (Doctorado en Ciencias Sociales). 2007. 369f. Buenos Aires, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, 2007. PINTO, Antonio C. & MARTINHO, Francisco C. Palomanes. O passado que não passa: a sombra das ditaduras na Europa do Sul e na América Latina. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2013. PIROLA, Juliana. —O peso do passado: currículos e narrativas no ensino de história das ditaduras de segurança nacional em São Paulo e Buenos Aires. II Tese de doutorado. Campinas: UNICAMP, 2015. QUADRAT, Samantha Viz & ROLLEMBERG, Denise (orgs.). História e memória das ditaduras do século XX. Rio de Janeiro, Editora FGV, 2015. RICOEUR, Paul. A memória, a história, o esquecimento. Trad. Alain François et al. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2007. ROCHA, H. Ditadura Militar (1964-1985) nas narrativas didáticas brasileiras. Revista Espacio, Tiempo y Educación, Salamanca, v. 2, n. 1, p. 97-120, enerojunio 2015. SAFATLE, Vladimir & TELES, Edson (orgs.). O que resta da ditadura. São Paulo: Boitempo, 2010. SARLO, Beatriz. Tempo passado: cultura da memória e guinada subjetiva. São Paulo: Companhia das Letras; Belo Horizonte, Editora UFMG, 2007. SCHMIDT, M. A.; ABUD, K. (orgs.). 50 anos da Ditadura Militar: Capítulos sobre o ensino de história no Brasil. Curitiba: W&A Editores, 2014. SILVEIRA, M. Escolas, ensino de História e identidades em tempos de Ditadura Militar. Tese (Doutorado em História). 2009. 318f. Porto Alegre, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009. TENDLER, Sílvio. Os Advogados contra a Ditadura: Por uma questão de Justiça. 2014. Documentário. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=fhRJxeFfbYM>. VEZZETTI, H. Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina. Buenos Aires: Siglo XXI, 2002. VIEIRA, Beatriz de Moraes ; BARBOSA, C. S. ; ALMEIDA, R. M. —Nuances e Perplexidades: observações históricas e historiográficas sobre o período ditatorial (anos 1960-80) e seus desdobramentos. II Maracanan, v. 0, p. 68-78, 2014.