



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO  
Faculdade de Formação de Professores  
Programa de Pós-Graduação em História Social



## TÓPICOS ESPECIAIS EM TERRITÓRIO, RELAÇÕES DE PODER E MOVIMENTOS SOCIAIS

Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Letícia Corrêa

**Horário:** 4<sup>a</sup> feira, 9 às 12 horas

**Semestre:** 2021.2

### **Ementa:**

Matrizes teóricas da reflexão contemporânea sobre relações de poder e movimentos sociais, a partir do debate conceitual e da produção historiográfica. Poder, Estado e dominação na matriz weberiana. Concepção de Estado na matriz marxista: Poder e política em Pierre Bourdieu. Poder e movimentos sociais na sociologia histórica: Norbert Elias e Charles Tilly. Poder e política em Michel Foucault. Intelectuais e imprensa: historiografia. Relações de poder e movimentos sociais: historiografia.

### **Metodologia:**

Aulas expositivas, seminários, discussão de textos.

### **Atividades discentes:**

Participação nas aulas expositivas (síncronas). Leitura e discussão de textos. Apresentação de seminários de textos, nos quais serão desenvolvidos procedimentos de leitura crítica para a aferição das bases conceituais e da metodologia empregada pelos autores estudados. Elaboração do trabalho final.

### **Avaliação:**

**Participação nas aulas e seminários (30 %); trabalho final (70%).**

Orientação para o trabalho final: texto dissertativo explorando: a) apresentação e discussão de pelo menos dois conceitos da linha de pesquisa mobilizados no projeto de pesquisa do aluno/a; b) apresentação e discussão da relação entre o projeto de pesquisa do aluno/a e a respectiva linha de pesquisa.

**Data-limite para entrega do trabalho final da disciplina: 12/12/2021 – data a confirmar.**

### **Plano de Atividades – videochamadas na sala Zoom.**

### **Parte I - Matrizes teóricas da reflexão contemporânea sobre relações de poder e Estados**

1<sup>a</sup> aula: 04/08: Apresentação do programa da disciplina e critérios de avaliação.

Apresentação das pesquisas das/os alunas/os;

A constituição do campo de reflexão sobre poder e movimentos sociais na História e nas Ciências Sociais.

Programa de Pós-graduação em História Social – FFP/ UERJ  
Rua Dr. Francisco Portela, 1470 – Patronato - São Gonçalo - CEP 24435-005  
Tel. (021) 3705-2227, Ramal 246  
[www.ppghsuerj.pro.br](http://www.ppghsuerj.pro.br)

2ª aula: 11/08: O paradigma jusnaturalista da interpretação sobre poder e Estados.

BOBBIO, Norberto. O modelo jusnaturalista. In: BOBBIO, Norberto e BOVERO, Michelangelo. *Sociedade e Estado na filosofia política moderna*. São Paulo: Brasiliense, 1994. Parte I. p. 13-100.

3ª aula: 18/08: A contribuição da sociologia para a reflexão sobre os Estados Contemporâneos: conceitos de Poder, Estado e dominação em Max Weber.

COHN Gabriel, Introdução In: *MAX WEBER: Sociologia*. Gabriel Cohn (org.). São Paulo: Ática, 1982. (Col. Grandes Cientistas Sociais, 13). P. 7-34.

WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima In: *MAX WEBER: Sociologia*. Gabriel Cohn (org.). São Paulo: Ática, 1982. (Col. Grandes Cientistas Sociais, 13). p. 128-141.

WEBER, Max. Classe, estamento e partido. In: GERTH, H. H. & WRIGHT MILLS, C. (orgs.). *Max Weber — Ensaio de Sociologia*. cap. VII. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982. p. 211-228.

Leitura complementar:

WEBER, Max. Sociologia da Dominação. In: Idem. *Economia e sociedade: fundamentos da Sociologia Compreensiva*. Brasília: Editora da UNB, 1991. (v. 2).

4ª aula: 25/08: Concepção de Estado em Antonio Gramsci: os conceitos de sociedade civil e sociedade política.

BIANCHI, Alvaro. Eterno / provisório e Estado / Sociedade Civil. In. Idem. *O laboratório de Gramsci: filosofia, história e política*. São Paulo: Alameda, 2008. p. 21-53 e 173-198.

GRAMSCI, A. *Cadernos do Cárcere*. Maquiavel. Notas sobre o Estado e a política. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. v. 3.

Leitura complementar:

BOBBIO, Norberto. Marx, o Estado e os clássicos. In: *Teoria geral da política: a filosofia política e as lições dos clássicos*. Organizado por Michelangelo Bovero. Rio de Janeiro: Campus, 2000. p. 113-130.

5ª aula: 01/09: Campo do político e campo do poder em Pierre Bourdieu

BOURDIEU, Pierre. *O sociólogo e o historiador*. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. p. 45-68.

BOURDIEU, Pierre. Condição de classe e posição de classe e Campo do poder, campo intelectual e habitus de classe. In: \_\_\_\_\_. *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1987. p. 3-25 e 183-202.

Leitura complementar:

ORTIZ, Renato. Introdução: a força do sentido. In: *PIERRE BOURDIEU: Sociologia*. Organização por Renato Ortiz. São Paulo: Ática, 1983. (Col. Grandes Cientistas Sociais, 39). p. 7-36.

6ª aula: 08/09: Poder simbólico, classe e representação em Pierre Bourdieu

BOURDIEU, Pierre. Gostos de classe e estilos de vida. In: *PIERRE BOURDIEU: Sociologia*. Organização por Renato Ortiz. São Paulo: Ática, 1983. (Col. Grandes Cientistas Sociais, 39). p. 82-120.

CHARTIER, Roger. Pierre Bourdieu e a História. Debate com José Sérgio Leite Lopes. In: *Topoi*, Rio de Janeiro, mar. 2002. p. 139-182.

Leitura complementar:

CORREA, Maria Leticia. História e sociologia. In: MOTTA, M. M. M.; MARTINS, Mônica de Souza Nunes. (Org.). História e Parceria. Seropédica: EDUR, 2018. p. 395-412.

## **Parte II - Relações de poder e movimentos sociais**

7ª aula: 15/09: Norbert Elias e a “sociogênese” do Estado moderno

SOUZA, Jessé. Elias, Weber e a singularidade cultural brasileira. In: WAIZBORT, Leopold (org.). *Dossiê Norbert Elias*. São Paulo: EDUSP, 2001. P. 63-88.

ELIAS, Norbert. Sobre a sociogênese do Estado. In: Idem. *O processo civilizador*. Formação do Estado e civilização. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993. V. 2. p. 87-190.

8ª aula: 22/09: História social e movimentos sociais

TILLY, Charles. Movimentos sociais como política. *Revista Brasileira de Ciência Política*, (3), p. 133–160. 2012. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/rbcp/article/view/1677>.

SCHERER-WARREN, Ilse. Movimentos sociais e pós-colonialismo na América Latina. *Ciências Sociais Unisinos*, v. 46, n. 1, p.18-27, janeiro/abril 2010.

9ª aula: 29/09: História social e movimentos sociais

ALONSO, Angela. As teorias dos movimentos sociais: um balanço do debate. *Lua Nova*, v. 76: p. 49-86, 2009. Disponível em:  
<<https://www.scielo.br/j/ln/a/HNDFYgPPP8sWZfPRqnWFXXz/?format=pdf&lang=pt>>.

BODNAR, Judit. Reclaiming public space. *Urban Studies*, V. 52 n. 12, 2015, p. 2090–2104. Disponível em: <<https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0042098015583626>>.

10ª aula: 06/10: História e poder em Michel Foucault

FOUCAULT, Michel. O Anti-Édipo: uma introdução à vida não fascista.

DUARTE, André. Foucault e as novas figuras da biopolítica: o fascismo contemporâneo. In: RAGO, Margareth e VEIGA-NETO, Alfredo (org). *Para uma vida não-fascista*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. (Coleção Estudos Foucaultianos). p. 35-50.

## **Parte II – Poder, intelectuais e movimentos sociais**

11ª aula: 13/10: Intelectuais, esfera pública e vozes silenciadas

FRASER, Nancy. Rethinking the Public Sphere: a Contribution to the Critique of Actually Existing Democracy. *Social Text*, n. 25-26, 1990, p. p. 56-80. Disponível em: <<http://www.jstor.org/stable/466240>>. Acesso em: 10 fev. 2019.

HABERMAS, Jürgen. The Public Sphere: An Encyclopedia Article (1964). *New German Critique*, n. 3, Autumn, 1974, p. 49-55. Disponível em: <<http://links.jstor.org/sici?sici=0094-033X%28197423%290%3A3%3C49%3ATPSAEA%3E2.0.CO%3B2-Z>>.

Leitura complementar:

SILVA, Filipe Carreira da. Habermas e a esfera pública: reconstruindo a história de uma ideia. *Sociologia, Problemas e Práticas*, n. 35, 2001, p. 117-138. Disponível em:

<[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0873-65292001000100006&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0873-65292001000100006&lng=pt&nrm=iso)>.

12ª aula: 20/10: Intelectuais, esfera pública e democracia

CHARLE, Christophe. *O nascimento dos intelectuais contemporâneos: 1860-1898. História da Educação*, v. 14, 2003, p. 141-156.

LOPES, Marcos Antônio. História Intelectual: variações de gênero e convivência de paradigmas. *História Unisinos*, v. 19, n. 1, p. 23-30, jan./abril 2015. Disponível em: <<http://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/download/htu.2015.191.03/4585>>.

13ª aula: 27/10: Intelectuais, poder e democracia

SAID, Edward. *Representações do Intelectual*. As Conferências Reith de 1993. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

PITA, Antônio Pedro. Os intelectuais e a democracia ou a democracia dos intelectuais. In: PRADO, Maria Emília (org.). *Tradição e modernidade no mundo ibero-americano*. Atas do Colóquio Internacional. Rio de Janeiro: 2004.

Leitura complementar:

GONÇALVES, Sheila Lopes Leal. Debates sobre história intelectual: um diálogo com Elías Palti. *História e Historiografia*, n. 17, abr. 2015, p. 285-295. Disponível em: <<https://www.historiadahistoriografia.com.br/revista/article/view/880>>.

14ª aula: 03/11: Apresentação e discussão das propostas de trabalho final.

As/os alunas/os deverão enviar, com uma semana de antecedência desta aula, um resumo de até duas páginas da proposta de trabalho final, contendo tema, principais conceitos utilizados, esboço da relação com a linha de pesquisa e bibliografia.

15ª aula: 10/11 – Seminário Interno do PPGHS - confirmar datas.

Encerramento do curso.