

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – UERJ
FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – FFP
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA SOCIAL
DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA

2019.1

Ementa /Objetivos

A ementa desta disciplina em todas as linhas de pesquisa do PPGHS define-a como um “Espaço crítico para atualização dos conhecimentos relacionados à Linha de Pesquisa”. Nesse sentido, nosso objetivo neste curso será a discussão de textos que remetam à importância da pesquisa historiográfica, sua relação com as necessidades do mundo prático, com o cotidiano, a importância e os limites da ação do profissional de história diante das questões que se apresentam na academia e na sociedade contemporânea, além de estabelecer o diálogo necessário entre os alunos/pesquisadores da turma, seus temas, problemas, propostas de intervenção, visando à compreensão da pesquisa histórica como um fato social e produto coletivo.

Cronograma

O curso acontecerá toda 4ª. feira, na sala ?, da FFP, das 9 às 12h, no intervalo entre os dias 13/03 e 05/07, com exceção dos feriados estabelecidos institucionalmente.

Metodologia de trabalho

Discussão socializada de textos pertinentes e apresentados nas referências que se seguem; debate a partir de questões problemas levantados pela regente e explicitados nos textos autorais dos discentes e referenciados em seus pré-projetos de pesquisa.

Avaliação: A disciplina tem como proposta avaliar a reflexão nos debates desenvolvidos em sala a partir dos textos discutidos e a apresentação de um trabalho escrito individual que demonstre a incorporação da discussão à proposta de um pré-projeto de pesquisa.

Referências bibliográficas Gerais (outros textos poderão ser acrescentados a partir das temáticas, problematizações e objetos apresentados pelos alunos)

ARÓSTEGUI, Júlio. A pesquisa histórica: história e historiografia. Bauru/SP: EDUSC, 2006.

BARROS, José D’Assunção. O projeto de pesquisa em História – da escolha do tema ao quadro teórico. Petrópolis/RJ, Ed. Vozes, 2012.

CALDAS, Pedro. Teoria e prática da metodologia da pesquisa histórica: reflexões sobre uma experiência didática. Revista Teoria da História, ano 1, no. 3, julho 2010, pp. 8-19.

ECO, Humberto. Como se faz uma tese em Ciências Humanas? Lisboa: Editorial Presença, 13^a. ed. 2007.

REIS, Jose Carlos. O lugar da teoria-metodologia na cultura histórica. Revista Teoria da História. Universidade Federal de Goiás, Ano 3, no. 6, dezembro/2011, pp. 4-23.

Bibliografia complementar:

FURASTÉ, Pedro Augusto. Normas técnicas para o trabalho científico: elaboração e formatação com explicitação das normas da ABNT. 14. ed. ampl. e atual. Porto Alegre: [s.n.], 2007.