



Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Faculdade de Formação de Professores
Programa de Pós-Graduação em História Social

DISCIPLINA:

**Tópicos Especiais em História Social do Território II e III –
História do Tempo Presente, Memória e Usos do Passado**

Docente: Prof^ª. Dr^ª. Izabel Priscila Pimentel da Silva

Linha de Pesquisa: Território, Relações de Poder e Movimentos Sociais

Ementa: História do Tempo Presente; História e Memória; Memória e Esquecimento; Memória, Arquivos e Museus; Lugares de Memória; Comemorações e Usos do Passado.

Objetivos: Analisar as especificidades da História do Tempo Presente; Compreender os desafios impostos pela História do Tempo Presente; Analisar as relações entre História e Memória; Analisar o processo individual e coletivo de (des)construção das memórias e dos esquecimentos; Discutir as relações entre história, memória e arquivo, encarando os arquivos como territórios de disputas acerca dos distintos sentidos do passado; Analisar como as marcas territoriais atuam como veículos da memória; Debater o uso das efemérides e datas comemorativas como momentos convocantes da memória e das reinterpretações dos sentidos do passado.

Programa do Curso

Aula 1: Apresentação do programa do curso;

Unidade 1: História do Tempo Presente

Aula 2: História Política e História do Tempo Presente – Parte 1

Discussão dos Textos:

- FERREIRA, Marieta de Moraes. “Notas iniciais sobre a História do Tempo Presente e a historiografia no Brasil”. *Tempo & Argumento*, Florianópolis, v. 10, nº 23, 2018;
- FERREIRA, Marieta de Moraes. “Demandas sociais e história do tempo presente”. In: VARELLA, Flávia et al (orgs.). *Tempo presente & usos do passado*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012;

Aula 3: História Política e História do Tempo Presente – Parte 2

Discussão dos Textos:

- FICO, Carlos. “História que temos vivido”. In: VARELLA, Flávia et al (orgs.). *Tempo presente & usos do passado*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012;
- HARTOG, François. *Regimes de historicidade: presentismo e experiências do tempo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

Unidade 2: História e Memória

Aula 4: História, Memória e Esquecimento – Parte 1

Discussão dos Textos:

- JELIN, Elizabeth. *Los trabajos de la memoria*. Colección Memorias de la Represión. Madri: Siglo XXI, 2002 (p. 1-62);
- POLLAK, Michael. “Memória, esquecimento, silêncio”. *Estudos Históricas*, Rio de Janeiro, v. 2, nº 3, 1989.

Aula 5: História, Memória e Esquecimento – Parte 2

Discussão dos Textos:

- CATROGA, Fernando. *Memória, História e historiografia*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2015 (p. 9-24);
- RICOEUR, Paul. *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madri: Arrecife-Universidad Autónoma de Madrid, 1999 (p. 31-52);
- TODOROV, Tzvetan. *Los abusos de la memoria*. Barcelona: Paidós, 2002 (p. 11-60);

Unidade 3: História e Memória em Arquivos e Museus

Aula 6: Arquivos como Territórios da Memória – Parte 1

Discussão dos Textos:

- JELIN, Elizabeth. “Introducción: Gestión, política administrativa y gestión histórica: ocultamientos y descubrimientos de los archivos de la represión”. In: CATELA, Ludmila da Silva & JELIN, Elizabeth (orgs.). *Los archivos de la represión: Documentos, memoria y verdad*. Madri: Siglo XXI, 2002.
- CATELA, Ludmila da Silva. “El mundo de los archivos”. In: CATELA, Ludmila da Silva & JELIN, Elizabeth (orgs.). *Los archivos de la represión: Documentos, memoria y verdad*. Madri: Siglo XXI, 2002;
- CATELA, Ludmila da Silva. “Territorios de memoria política. Los archivos de la represión em Brasil”. In: CATELA, Ludmila da Silva & JELIN, Elizabeth (orgs.). *Los archivos de la represión: Documentos, memoria y verdad*. Madri: Siglo XXI, 2002;

Aula 7: Arquivos como Territórios da Memória – Parte 2

Discussão dos Textos:

- LOPERA, Marta Lucia Giraldo. “Archivos, derechos humanos y memoria colectiva. Una revisión de la literatura académica internacional”. *Revista Interamericana de Bibliotecnología*, 40 (2), 2017.
- KNAUSS, Paulo. “Usos do passado e história do tempo presente: arquivos da repressão e conhecimento histórico”. In: VARELLA, Flávia et al (orgs.). *Tempo presente & usos do passado*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012;

- THIESEN, Icléia. “Documentos ‘sensíveis’, arquivos ‘sensíveis’: nem tesouros, nem miragens”. *Anais do XIII Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação*, Rio de Janeiro, 2012.

Aula 8: Museus e a Construção das Memórias de Experiências Traumáticas – Parte 1

Discussão dos Textos:

- ARAUJO, Maria Paula Nascimento. “Museus e memoriais na construção de narrativas sobre ditaduras: O Museu do Albuje em Lisboa e o Memorial da Resistência de São Paulo”. In: ARAUJO, Maria Paula & PINTO, António Costa (orgs.). *Democratização, memória e justiça de transição*. Rio de Janeiro: Autografia, 2017.
- GONZALEZ, Ana Maria Sosa. “El museo de la memoria em Uruguay. Algunas reflexiones em torno a los procesos de patrimonialización de memorias traumáticas”. *Clepsidra – Revista Interdisciplinaria de Estudios sobre Memoria*, Buenos Aires, nº 2, 2014.

Aula 9: Museus e a Construção das Memórias de Experiências Traumáticas – Parte 2

Convidado: Prof. Dr. Gelsom Rozentino

Unidade 4: Lugares de Memória

Aula 10: As Marcas Territoriais e os Usos do Passado – Parte 1

Discussão dos Textos:

- JELIN, Elizabeth & LANGLAND, Victoria. “Introducción: Las marcas territoriales como nexos entre pasado y presente”. In: JELIN, Elizabeth & LANGLAND, Victoria (orgs.). *Monumentos, memoriales y marcas territoriales*. Madri: Siglo XXI, 2003;
- NORA, Pierre. “Entre memória e história: a problemática dos lugares”. *Revista Projeto História*, São Paulo, nº 10, 1993;

Aula 11: As Marcas Territoriais e os Usos do Passado – Parte 2

Discussão dos Textos:

- BRITO, Valdenia. “El monumento para no olvidar: *Tortura Nunca Mais* em Recife”. In: JELIN, Elizabeth & LANGLAND, Victoria (orgs.). *Monumentos, memoriales y marcas territoriales*. Madri: Siglo XXI, 2003;
- HITE, Katherine. “El monumento a Salvador Allende en el debate político chileno”. In: JELIN, Elizabeth & LANGLAND, Victoria (orgs.). *Monumentos, memoriales y marcas territoriales*. Madri: Siglo XXI, 2003;
- VALDEZ, Patricia Tappatá. “El Parque de la Memoria en Buenos Aires”. In: JELIN, Elizabeth & LANGLAND, Victoria (orgs.). *Monumentos, memoriales y marcas territoriales*. Madri: Siglo XXI, 2003;

Aula 12: Cultura Política e Lugares de Memória – Parte 1

Discussão dos Textos:

- BERSTEIN, Serge. “A cultura política”. In: RIOUX, Jean-Pierre & SIRINELLI, Jean-François (orgs.). *Para uma história cultural*. Lisboa: Editorial Estampa, 1998.
- GOMES, Angela de Castro. “História, historiografia e cultura política no Brasil: algumas reflexões”. In: SOIHET, Rachel; BICALHO, Maria Fernanda; GOUVÊA, Maria de Fátima (orgs.). *Culturas políticas. Ensaios de história cultural, história política e ensino de história*. Rio de Janeiro: FAPERJ/Mauad, 2005.

- KUSCHNIR, Karina & CARNEIRO, Leandro Piquet. “As dimensões subjetivas da política: cultura política e antropologia da política”. *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, vol. 13, nº 24, 1999.

Aula 13: Cultura Política e Lugares de Memória – Parte 2

Discussão dos Textos:

- BEZERRA, Ulpiano T. “Cultura política e lugares de memória”. In: AZEVEDO, Cecília et al (orgs.). *Cultura política, memória e historiografia*. Rio de Janeiro: FGV, 2009;
- AZEVEDO, Cecília. “Culturas políticas e lugares de memória: batalhas identitárias nos EUA”. In: AZEVEDO, Cecília et al (orgs.). *Cultura política, memória e historiografia*. Rio de Janeiro: FGV, 2009;

Aula 14: Memória, Efemérides e Comemorações – Parte 1

Discussão dos Textos:

- JELIN, Elizabeth. “Introducción”. In: JELIN, Elizabeth (org). *Las conmemoraciones: Las disputas em las fechas “in-felices”*. Madrid: Siglo XXI, 2002.
- JELIN, Elizabeth. “Los sentidos de la conmemoración”. In: JELIN, Elizabeth (org). *Las conmemoraciones: Las disputas em las fechas “in-felices”*. Madrid: Siglo XXI, 2002.
- CARVALHO, Alessandra & CATELA, Ludmila da Silva. “31 de marzo de 1964: memorias deshinchadas”. In: JELIN, Elizabeth (org). *Las conmemoraciones: Las disputas em las fechas “in-felices”*. Madrid: Siglo XXI, 2002.

Aula 15: Memória, Efemérides e Comemorações – Parte 2

Discussão dos Textos:

- POLOMER, Azun Candina. “El día interminable. Memoria e instalación del 11 de septiembre de 1973 en Chile”. In: JELIN, Elizabeth (org). *Las conmemoraciones: Las disputas em las fechas “in-felices”*. Madrid: Siglo XXI, 2002.
- VERA, Myrian González. “‘Data feliz’ no Paraguay: Festejos de 3 de novembro, aniversário de Alfredo Stroessner”. In: ROLLEMBERG, Denise & QUADRAT, Samantha Viz. (orgs.). *A construção social dos regimes autoritários: legitimidade, consenso e consentimento no século XX*. Volume II: Brasil e América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

Aula 16: Políticas de Memória, verdade e Justiça na América Latina

Discussão dos Textos:

- AGUILA, Gabriela (org). *La historia reciente en Argentina. Balances de una historiografía pionera en América Latina*. Buenos Aires: Imago Mundi, 2018;
- RONIGER, Luis e SZNAJDER, Mario. *O legado de violações dos direitos humanos no Cone Sul*. São Paulo: Perspectiva, 2005.

Aula 17: Debate sobre os temas dos trabalhos e a bibliografia discutida na disciplina.

Metodologia das Aulas: O curso consistirá de aulas expositivas; debates com a turma sobre a bibliografia selecionada e seminários.

Avaliação: As avaliações do curso estarão divididas em duas etapas: (1) participação nos debates em sala de aula e apresentação de textos; (2) elaboração de um trabalho final debatendo a bibliografia discutida no curso, preferencialmente relacionando-a ao projeto de pesquisa desenvolvido pelo(a) aluno(a) no curso de mestrado ou doutorado no PPGHS-UERJ.